

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МБОУ Школа № 36 г.о. Самара
протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ Школа № 36 г.о. Самара
от 30.08.2023 № 193-ув
Директор
МБОУ Школа № 36 г.о. Самара
_____ М.А. Шинкарева

ПОЛОЖЕНИЕ

**о предоставлении специальных условий для получения образования
обучающимся ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 36 г.о.Самара)**

ПРИНЯТО

решением Совета
МБОУ Школа № 36 г.о. Самара
протокол № 1 от 30.08.2023

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, предоставления специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) /инвалидностью в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – Школа).

1.2 Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3 Обучающийся с инвалидностью физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребёнка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

1.4 Нормативно-правовой базой разработки Положения являются:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847).
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Приказ от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
 - Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 № 215н).
 - Устав и локальные акты Школы.

1.5 Школа организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ/инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе

созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, психолого-педагогического сопровождения.

1.6. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ/инвалидностью условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ/инвалидностью.

1.7 Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся ОО, имеющим ограниченные возможности здоровья/инвалидность, определяются в заключении ПМПК и в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее — ИПР/ИПРА).

1.8 Предоставление обучающимся с ОВЗ/инвалидностью специальных условий осуществляется в образовательной организации бесплатно. Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ/инвалидностью специальных условий для получения образования

2.1 Основанием для предоставления специальных условий являются:

2.1.1 заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме директору образовательной организации;

2.1.2 предоставление родителями (законными представителями) обучающегося оригинала заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;

2.1.3 индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями Медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).

2.2 Психолого-педагогический консилиум Школы (далее — ППк, консилиум) совместно с родителями (законными представителями) ребенка на основании рекомендаций ПМПК, ИПР/ИПРА ребенка-инвалида и данных комплексной психолого-педагогической диагностики разрабатывает Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ/инвалидностью с учетом его индивидуальных возможностей и ограничений, особых образовательных потребностей.

2.3 Обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью может быть установлен диагностический период, по истечении которого ППк выносит решение о необходимости уточнения/изменения обучения по АООП рекомендованному ПМПК. Данное решение носит рекомендательный характер.

2.4 Специальные условия образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью предоставляются в течение срока, рекомендованного ПМПК до проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

2.5 При необходимости изменения/уточнения образовательного маршрута до окончания срока, рекомендованного ПМПК, а также при переходе на следующий уровень образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью, консилиумом образовательной организации рекомендуется прохождение обследования на ПМПК для подтверждения, уточнения, изменения ранее выданных комиссией рекомендаций.

2.6 Ответственное лицо своевременно вносит сведения об обучающихся с ОВЗ/инвалидностью в АСУ РСО.

2.7 Ответственность за учет детей с ОВЗ/детей-инвалидов, хранение и контроль над ведением их документов в соответствии с настоящим положением несет заместитель директора.

3. Порядок организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ/инвалидов

3.1 Образовательная организация обеспечивает специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ/инвалидностью путем организации: совместного обучения обучающихся с ОВЗ/инвалидностью и сверстников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья (инклюзивное образование).

3.2 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование в очной и очно-заочной формах обучения с возможностью:

- использования индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- получения образования на дому или в медицинских организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

3.3 Содержание образования обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, определяется адаптированными основными общеобразовательными программами (далее АООП), разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС, рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОС, с учетом специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в образовательной организации.

3.4 В рамках предоставления специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью обеспечивается психолого-педагогическое

сопровождение ребенка ОВЗ, включающее психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательного процесса и специальную поддержку обучающихся с ОВЗ/инвалидностью.

3.5 Коррекционно-развивающая разработка специалистами Службы осуществляется в соответствии Программой коррекционной работы (ПКР) входящей в структуру АООП, и Индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося.

3.6 Реализация образовательных программ может сопровождаться поддержкой тьютора/ассистента на основании рекомендации ПМПК и (или) МСЭ/ИПР/ИПРА о необходимом предоставлении услуг ассистента (помощника), необходимости тьюторского сопровождения.

3.7 Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться с использованием ресурсов нескольких организаций по договору о сетевой форме реализации образовательных программ.

3.8 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ/инвалидностью проводится в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами образовательной организации с учетом особенностей развития обучающихся.

Данное положение вступает в силу со дня его утверждения.

Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).